

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол
от 25.03.2021г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Чаплиева

Приказ от 15.04.2021г.№78



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области

2021г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Чаплиева Светлана Вячеславовна
Адрес организации	403576 ,Волгоградская область, Клетский район, станица Распопинская, пер. Б.Г. Ермака, 4
Телефон, факс	(84466) 4-65-30
Адрес электронной почты	raspschool@rambler.ru
Учредитель	<u>отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области</u>
Дата создания	25.09.1974
Лицензия	серия 34Л01 № 0000921 , регистрационный номер № 125, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи - 04 февраля 2016г., срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000932, регистрационный номер № 438, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи - 05 мая 2016г., срок действия – 05 мая 2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа) расположена в станице Распопинская Клетского района Волгоградской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- Начального общего образования (первый уровень): 4 года (1-4 классы);
- Основного общего образования (второй уровень): 5 лет (5-9 классы);
- Среднего общего образования (третий уровень): 2 года (10 -11 классы).

Возраст и время обучения на каждой ступени определяются действующим законодательством. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей предметников;
- МО классных руководителей;
- МО начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
2. Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью;
3. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
4. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;
5. Формировать положительное отношение к учёбе и знаниям;
6. Формировать потребность ведения здорового образа жизни.

Школьная воспитательная система включала в себя работу классных руководителей, воспитателей ГПД, работу кружков по интересам, работу детской пионерской организации им. Ю.Кристева (5-7 классы), молодежной организации «Лидер» (8-11 классы).

Выполнение поставленных воспитательных задач требовало привлечения к деятельности не только педагогов, но и учащихся и их родителей. Поэтому работа велась так, чтобы учащиеся принимали участие в том или ином деле, и сами становились участниками воспитательного процесса. Проявляли себя, как можно шире раскрывали свои творческие способности.

Новый учебный год начался с классного часа «Здоровые дети в здоровой семье». На нем учащиеся 1- 11 классов вместе с педагогами говорили о здоровом образе жизни, роли здорового питания и о вредных привычках человека. Сделали вывод о том, что воспитание здорового образа жизни начинается в семье. Решили, что здоровье самый главный фактор в жизни человека и оно зависит не только от наследственности, но и от образа жизни людей, Чтобы быть здоровым нужно заниматься спортом, не иметь или избавляться от вредных привычек, правильно и сбалансировано питаться.

Основу воспитательной работы 2019-2020г., составило патриотическое воспитание. Педагоги школы работали по военно-патриотическому, духовно–нравственному, историко-краеведческому, героико-патриотическому, гражданско-патриотическому, социально–патриотическому, спортивно–патриотическому направлениям.

В подготовке и проведении мероприятий **военно-патриотического** направления, посвященных традиционным датам (23 ноября – освобождение ст. Распопинской от фашистских захватчиков, 2 февраля – окончание Сталинградской битвы, 9 мая – День Победы, 75-я годовщина победы в ВОВ) принимали участие все учащиеся школы.

Спортивно-патриотическое направление. Учителем ОБЖ и физкультуры Седовым Г.В. был организован и проведен военно-патриотический месячник, в рамках которого прошли соревнования по игровым видам спорта. В 1 классе (классный руководитель Степанова Л.А.) прошли праздники «Папа, мама я спортивная семья».

Большое внимание педагогами школы уделяются **историко-краеведческому направлению.** Воспитание любви к своему краю, гордости за свое Отечество - Россию. В октябре среди учеников 5-8 классов прошел пионерский сбор, посвященный приему в пионеры, в

преддверии «Дня народного единства». В ряды пионеров были приняты ребята 5 класса, а затем они рассказали, почему наша страна стала праздновать «День народного единства» и чему он посвящен.

Духовно-нравственное направление включает в себя осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководства ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.

В героико-патриотическом направлении, целью которого является пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиций и **социально-патриотическом направлении**, основной целью которого является воспитание чувств благородства и сострадания, воспитания заботливого отношения к людям пожилого возраста, большую работу вела пионерская организация имени Ю.Кристева под руководством вожатой Брылевой В.А. В течение учебного года проводились акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск».

Гражданско-патриотическое направление, подразумевающее формирование правовой культуры, гражданской позиции, готовность к служению своему народу и воспитанию конституционного долга, умению оценивать правовые и политические события и процессы в обществе, является очень важным в воспитании личности и в этом направлении на протяжении учебного года велась целенаправленная работа: в школе работала группа надзора, которая помогала педагогическому коллективу в воспитании ребят нуждающихся в усиленном контроле.

По **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в школе работали: отряд ЮИД, кружок «Юные инспектора движения» (руководитель Гончаров М.Ю.). Велась пропаганда правильного поведения на проезжей части и тротуарах. Проводили конкурсы рисунков по ПДД. В октябре отряд ЮИД «Клаксон» занял 1 место в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор».

Еженедельно в МКОУ «Распопинская СШ», проводилась **политинформация**, где обучающиеся освещали политические процессы и события в нашей стране и за рубежом, учились высказывать свое мнение. Перед приближающимися юбилейными датами проводились тематические политинформации.

В выполнении задач по формированию потребности **здорового образа жизни** в Распопинской школе проходил целый цикл мероприятий.

Забота о здоровье детей является проблемой, над которой работает весь педагогический коллектив МКОУ «Распопинская СШ». Классные руководители на классных часах регулярно проводят беседы о здоровом образе жизни, о здоровом питании, о режиме дня, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В течении года проходил проект «Самый здоровый класс», «Самый здоровый ученик». Итоги были подведены на линейке, посвященной окончанию учебного года. В планах проведения месячника по профилактике правонарушений среди подростков и пропаганде здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия: 7 апреля – международный День здоровья, выставка рисунков и плакатов на тему «Здоровым быть модно».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

День недели	Направление работы кружка	Название кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя	Время работы кружка	На базе какого ОУ работает кружок
Понедельник	Спортивное	Баскетбол	5-7 классы	Седов Геннадий Владимирович	15.00-16.30	МБУ ЦДО «Достижение»
	Обще-интеллектуальное	Калейдоскоп наук	4 классы	Седова Елена Алексеевна	14.00-16.00	МБУ ЦДО «Достижение»
Вторник	Спортивное	Легкая атлетика (ОВП)	2-4 классы	Седов Геннадий Владимирович	15.00-17.00	МБУ ЦДО «Достижение»
	Научно-познавательное	Основы финансовой грамотности	4 класс	Гончаров Михаил Юрьевич	12.10-12.50	МКОУ «Распопинская СШ»
Среда	Спортивное	Баскетбол	5-7 классы	Седов Геннадий Владимирович	15.00-16.30	МБУ ЦДО «Достижение»
	Обще-интеллектуальное	Калейдоскоп наук	4 классы	Седова Елена Алексеевна	14.00-16.00	МБУ ЦДО «Достижение»
Четверг	Научно-познавательное	Основы финансовой грамотности	4 класс	Гончаров Михаил Юрьевич	12.10-12.50	МКОУ «Распопинская СШ»
		Здоровое питание	3 класс	Малахова Татьяна Ивановна	12.10-12.50	МКОУ «Распопинская СШ»
	Экологическое	Удивительное рядом	3 класс	Малахова Татьяна Ивановна	14.00-16.00	МБУ ЦДО «Достижение»
		Классные часы	1-11 классы	Классные руководители	14.10-14.50	МКОУ «Распопинская СШ»
	Спортивное	Легкая атлетика (ОВП)	2-4 классы	Седов Геннадий Владимирович	15.00-17.00	МБУ ЦДО «Достижение»
	Гражданско-патриотическое	Юные инспектора движения	7 класс	Гончаров Михаил Юрьевич	15.00-15.40	МКОУ «Распопинская СШ»
Пятница		Здоровое питание	4 класс	Седова Елена Алексеевна	12.10-12.50	МКОУ «Распопинская СШ»
		Здоровое питание	2 класс	Степанова Людмила	12.10-12.50	МКОУ «Распопинская СШ»

				Алексеевна		СШ»
	<i>Экологическое</i>	Удивительное рядом	3 класс	Малахова Татьяна Ивановна	14.00-16.00	МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Гражданско-патриотическое</i>	Юные друзья полиции	7 класс	Седов Геннадий Владимирович	15.00-15.40	МКОУ «Распопинская СШ»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	49	42	46
	– основная школа	37	47	47
	– средняя школа	7	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол- во	%		
2	7	7	100	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	10	71	1	7	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	30	30	100	18	60	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	22	47	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали всего человек	Получили аттестат о среднем общем образовании
Математика	3	3	3
Русский язык	3	3	3

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали всего человек	Получили аттестат об основном общем образовании
Математика	9	9	9
Русский язык	9	9	9

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	2	1	2	6	4	1	0	1
2019	6	3	0	3	1	1	0	0	0
2020	9	1	0	8	3	0	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях (колледж, техникум).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В течение многих лет в школе трудится стабильный педагогический коллектив, достигший высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Несомненным достоинством является стремление педагогов к повышению квалификации, педагогическому поиску, созданию необходимых условий для развития и движения обучающихся вперед. Из 15 педагогов одиннадцать (73%) с высшим педагогическим образованием, 9 (60% – выпускники школы.

1 учитель (6,7%) имеют высшую, 4 (26,7%) – первую и 10(66,6%) – (соответствие) квалификационные категории. 7% (1) педагог возглавляет районное методическое объединение учителей-предметников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Планируются вакансии по предметам «Химия», «Биология».

За последние три года 14 педагогов (93%) прошли повышение квалификации.

Таким образом, в настоящий момент образовательное учреждение полностью обеспечено необходимыми кадрами (100%) соответствующей квалификации и соответствующего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8475	8475
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	-	-
Художественная литература	4816	4816
Новые поступления за 5 лет	319	319

Состояние учебно-информационного фонда.

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3478	35	8475	116	40

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет истории;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0%

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6,7%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	35

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.